

## **RYHMÄ 5: Sosiaalipedagogiikan toimintakenttiä**

pj. Elina Ikonen

Työryhmän 5 aiheena oli ”Sosiaalipedagogiikan toimintakenttiä” ja teemaa tarkasteltiin kolmen tutkimukseen pohjautuvan alustuksen pohjalta. Alustukset nostivat esiin sekä historiallisia että ajankohtaisia kysymyksiä sosiaalipedagogiikan näkymisestä eri toimintakentillä.

Allekirjoittanut, **Elina Ikonen** aloitti työryhmän väitöskirjatutkimukseensa pohjautuvalla alustuksella, aiheena Sosiaalipedagogiikka asiantuntijuuden markkinoilla: Sosiaalipedagogiikan funktion ja position tarkastelu metafora-analyysin kautta. Tutkimuksen kiinnostuksen kohteena on sosiaalipedagogiikkaan kohdistuvat merkitykset: Millainen funktio nähdään sosiaalipedagogisella asiantuntijuudella olevan ja mitkä ovat sen keskeiset ulottuvuudet? Millainen on sosiaalipedagogisen asiantuntijuuden positio ja vakiintumisen prosessi osana asiantuntijuusjärjestelmää? Tutkimusmenetelmästä metafora-analyysistä ja sen mahdollisuuksista sosiaalipedagogiikkaan liittyen on tulossa artikkeli seuraavaan sosiaalipedagogiseen aikakauskirjaan.

**Tiina Häkkisen** puheenvuoron aiheena oli Suomen ev lut kirkon nuorisotyön ajatuksellinen ja oppihistoriallinen kehitys, joka esitteli hänen tekeillä olevaa väitöskirjatutkimustaan. Yksi tutkimuksen sosiaalipedagogiikan näkökulmasta mielenkiintoinen tavoite on tutkia, korostuuko eri ajanjaksoina kirkon nuorisotyössä hengellinen, kasvatuksellinen/pedagoginen vai sosiaalinen/yhteiskunnallinen ulottuvuus. Häkkisen mukaan näiden kolmen ulottuvuuden painopiste on vaihdellut käytännön työssä sekä virallisissa linjauksissa ja niihin liittyvät ristiriidat ovat ajoittain olleet myös hyvin haasteellisia.

**Eeva Tast** käsitteli puheenvuorossaan Varhaiskasvatusta sosiaalipedagogiikan toimintakenttänä, hän on tehnyt aiheesta lisensiaatin tutkimuksen. Lähtökohtana sosiaalipedagogiikan ja varhaiskasvatuksen tarkastelulle on varhaiskasvatuksen laaja määrittely kaikkeen varhaiskasvatusikäisten lasten parissa tapahtuvaan kasvatustyöhön. Tast toi puheenvuorossaan esille, että historiallisesti varhaiskasvatus on kehittynyt sosiaalipedagogisista lähtökohdista, vaikka nykyään se näyttäytyy enemmän varhaista oppimista korostavana. Tast nosti esiin kysymyksen, onko syytä tai mahdollistakaan sivuttaa tänä päivänä varhaiskasvatuksen sosiaalipedagogista perustaa?