

Suomen evankelisluterilaisen kirkon nuorisotyön oppihistoria – erityisesti nuorisotyön ajattelun ja itseymmärryksen kehittyminen.

**Sosiaalipedagogiikan päivät 9.-10.4.2015
Tampere
Tiina Häkkinen**

- Tutkimuksen tavoitteena on saada yleiskuva Suomen ev.lut. kirkon nuorisotyöstä: mitä se on ollut ja mitä se on nyt? Miten nuorisotyötä on tulkittu ja miten sitä on perusteltu 1900-luvun aikana?
- Miten työn painopisteet ovat muuttuneet ja kehittyneet eri aikakausina?
- Työn murrosvaiheiden tunnistaminen

MIKSI ?

- Aiheen merkittävyys perustuu olettamukselle jonka mukaan huomion kiinnittäminen nuorisotyön teoreettisen ajattelun ja itseymmärryksen kehittymiseen auttaa hahmottamaan ja jäsentämään kirkon nuorisotyötä uudella tavalla.
- Erityisen merkityksellisenä tätä voitaneen pitää juuri tässä ajassa, jolloin kirkon toiminnan merkitystä tarkastellaan ja arvioidaan erityisen kriittisesti sekä kirkon ja seurakuntien omasta toimesta että yhteiskunnan puolelta.

Oman aikamme sisällöllisiä ja teoreettisia jäsennymsmalleja ...

- Sosiaalinen / pedagoginen / hengellinen (Launonen 2007)
- Opillinen, rituaalinen, kokemuksellinen, eettis-moraalinen, huolenpidollinen ja pedagoginen (Muhonen 2005; Muhonen & Tirri 2008)
- Elämä, usko, rukous (Rippikoulusuunnitelma 2001)

TUTKIMUSKYSYMYYS

Miten Suomen evankelisluterilaisen kirkon nuorisotyön itseymmärrys ja ajattelu on kehittynyt 1900-luvulla?

LISÄKYSYMYKSET :

- *Miten nuorisotyön tehtävä on ymmärretty eri aikoina? Miten tehtävä määritellään ja millä tavoin sen sisältöä tulkitaan? Miten toiminta-ajatusta kuvataan?*
- *Miten työtä on perusteltu teologisesti, pedagogisesti ja yhteiskunnallisesti ?*

JA

- *Millainen on ollut kirkon nuorisotyön suhde yhteiskuntaan ja muihin toimijoihin ?*
- *Millainen on ollut kirkon nuorisotyön suhde muuhun seurakuntatyöhön, erityisesti diakoniatyöhön?*

TUTKIMUSAINEISTO (tätä pitää vielä rajata..)

- Kirkon toimintakertomukset
- Hiippakuntien pappeinkokousten pöytäkirjat
- Kirkkolaki ja kirkkojärjestys
- Kirkolliskokouksen pöytäkirjat ja komitea-asiakirjat
- Kirkon nuorisotyön oppikirjat (ja muu kirjallisuus, esim. K-ohjelma)
- Artikkelit (ja aikaisemmat tutkimukset) ja lehtikirjoitukset (Kristillinen kasvatus, Kirkon nuoriso, Vartija, Kotimaa, Nainen ja elämä ...)
- Kristillisen järjestöjen arkistodokumentit (NMKY, Nuorten Keskus, Poikien ja tyttöjen keskus..)

Pohdintoja ...

- Puhutaanko nuorisotyöstä vai kristillisestä kasvatuksesta? Kumpi on yläkäsite?
- Opetusta, kasvatusta vai julistusta?
- Nuorten kanssa vai nuorille ?
- Harrastusluonteisuus, vapaaehtoisvoimin vai ammatillisesti koulutettu henkilöstö
- Ryhmät / yksilö ?

Alustavia havaintoja ...

- Koulun uskonnonopetuksen, pyhäkoulun ja partion merkityksellisyys
- Raittius- ja siveellisyysskysymys (myös liikunta)
- Tyttö- ja poikatyön (mies- / naistyön) merkitys
- Erityinen huoli pojista ja nuorukaisista
- Sosiaalisen nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen rinnakkaisuus – syrjäytymisen ehkäiseminen esim. HNMKYn kengänkiillottajajapojat ja pikalähettilpalvelu
- Kaupunki – maaseutu
- Ylioppilaat – työläisnuoret
- Huoli maallistumisesta ja suomen nuorisosta ...
- NAISNÄKÖKULMA ??