

**SOSIAALIPEDAGOGIIKAN PÄIVÄT**  
**6-7.4.2017, Mikkelä**

**Työryhmä**  
**Nuoret asiakkaina ja toimijoina**  
**– vai toiminnan kohteena?**

**Jaana Poikolainen, KT**  
**&**  
**Tiina Kirvesniemi, KT**

# Esitykset

TORSTAI 6.4. klo 13.45-15.45

## Työryhmä 1: Nuoret asiakkaina ja toimijoina - vai toiminnan kohteena?

- Eija Raatikainen: Luottamuksesta osallisuutta nuorille
- Jaana Poikolainen, Teija Rautiola ja Annakaisa Oksava: Mentorit nuorten uusien suuntien virittäjänä
- Tiina Kirvesniemi ja Jaana Poikolainen: Palvelusafari ja pelillisuus nuorten palveluiden sekä osallisuuden kehittämisessä
- Päivi Virtanen: Nuorelta nuorelle -malli

# **Mentorit nuorten uusien suuntien virittäjinä**

**Jaana Poikolainen, XAMK**

**Teija Routiola, Metropolia**

**Annakaisa Oksava, Metropolia**

# Dispositio

- 1. Matti – Miesten matkat työhön- hanke (2016–2018) ESR**
- 2. Toimenpiteet ja toimintamenetelmät**
- 3. Aineistot ja analyysi (Kouvola)**
- 4. Tulokset: mentoreiden merkitys nuorten työpajoilla**
- 5. Millä käsitteillä eteenpäin I ja II**



# 1. Matti – Miesten matkat työhön- hanke (2016–2018) ESR



**Kouvola**



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Sosiaalipedagogiikan päivät 6.-7.4.2017 Jaana Poikolainen KT, projektipäällikkö  
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, XAMK

# Yhteiskunnalliset tavoitteet

- **(ESR) Toimintalinja 3: Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus**
- **(ESR) Toimintalinja 8.1: Työ- ja koulutusurien sukupuolenmukaisen eriytymisen lieventäminen**
- **Ylisukupolvisen huono-osaisuuden, ja työttömyyskierteen katkaiseminen, osallisuuden vahvistaminen**
- **TKI ja koulutuksen kehittäminen**

# Nuorten työpajat ja sote-palvelut

**Työpaketti 1,2,3: Elämänkulku- ja pelillisyydenpajat (1,2)  
Arviointi, levittäminen, juurruttaminen (3)**

- **Yhteistoiminnallisesti (työpaja nuoret, vertaiset miehet (mentorit), ohjaajat ja menetelmä asiantuntija) kehittävät kaksi nuorten kokemukseen perustuvaa ja elämönhallintaa tukevaa ohjausmallia + yhden pelillisyyttä hyödyntävän sukupuolisensitiivisen ohjausmallin**
- **Mallien tuotteistaminen nuorten palveluihin**

## 2. Toimenpiteet ja toimintamenetelmät

### Helsinki

#### Elämänkulkupajat 8 x 2 t

- Nuoria 6-12, 17-24 v.
- Mentorit, vertaiset miehet: jaetaan elämäkuluja 2+2
- Käytetyt menetelmät
  - Seppo verkko-oppimisen ympäristö: tutustuminen työelämäpalveluihin, fyysinen suunnistus, ryhmäkeskustelut, ruuanlaitto
  - Nuoren kokemustietoon ja ajatuksiin perustuvien tarpeiden kuuleminen

### Kouvola

#### Elämänkulkupajat 5 x 3 t

- Nuoria 8-11 (1 nainen), 19-30v.
- Mentorit, vertaiset miehet: elämänkulkujen jako 5 (50-76v.) miestä
- **Käytetyt menetelmät:**
  - **Ryhmäkeskustelut**
    - Neljällä pajakerralla mentori kertoi työ-, koulutus- ja työttömyyspoluistaan, joista keskusteltiin reflektoiden nuorten kanssa
    - Kahdella kerralla katsottiin DIAKin tuottamia nuorten miesten kertomuksia sukupuolisensitiivisistä valinnoista
  - Visuaalinen elämänpolku ja Tulevaisuuden muistelu
  - Koulutus-, työllistymis- ja harrastustoiveiden kartoitus
  - 1. ja 5. kerralla ruoan valmistusta ja ruokailua yhdessä + vapaamuotoista keskustelua elämänkulkuun liittyvistä asioista



## **3. Aineistot ja analyysi (Kouvola)**

- **Elämäkulkupajojen kuvaukset (Kouvola, OTE Nuorten työpajat)**
  - Visuaaliset elämäntiekuvaukset ja ryhmäkeskustelut (8 hlöä)
  - Nuorten miesten yksilöhaastattelut (teemahaastattelut), tässä mukana 5/7 (19-30v.)
  - Sisällönanalyysi (esim. Tuomi & Sarajärvi 2008)

## 4. Tulokset: mentoreiden merkitys nuorten työpajoilla

Avaa uusia merkitysulottuvuuksia: mihin suunnistaa työpolulla - ehkä myös koulutuspolulla

Mentoreiden elämänkulku-  
kertomukset

(koulutus-, työ-, ja työttömyyspolut + arkielämä)

Hajottaa  
merkitysulottuvuuksia

Ei merkitysulottuvuuksia  
tai näitä ei (vielä)  
tiedosteta

# 5. Millä käsitteillä eteenpäin I

## Luottamus

- Yleistyneellä luottamuksella ymmärretään yksilöiden luottamusta siihen, etteivät heille tuntemattomat ihmiset tarkoituksellisesti halua aiheuttaa heille haittaa (Delhey & Newton 2005, 311; Kouvo 2014): **luottamus hankelyöntekijöihin.**
- Luottamus voi kohdistua niin ihmisiin kuin instituutioihinkin. Nämä kaksi luottamuksen lajia ovat sidoksissa toisiinsa, sillä instituutiot seisovat tai kaatuvat viime kädessä niitä ylläpitävien ihmisten toimintojen kautta. (Marozzi 2014.): **luottamus työpajaan.**
- Luottamus instituutioihin voi olla ihmisten yksilöllisen identiteetin ja henkilökohtaisen hyvinvoinnin kannalta tärkeää (Kotkavirta 2000). Korkea yleistynyt luottamus kytkeytyy muun muassa positiivisiin palvelukokemuksiin (Kouvo & Kankainen 2009): **luottamus hyvinvointipalvelujärjestelmään.**

# Millä käsitteillä eteenpäin II

## Vertaistuki ja nykyisyyden historia

- **Samankaltaisia subjektiivisia elämäkokemuksia:**
  - ✓ jaettu todellisuus ja situaatio
  - ✓ jaettu historiallinen konteksti
  - ✓ jaetut tulevaisuuden näkymät.

**Nykyisyyden historian merkitys** (esim. Foucault):  
yksilöt elävät historian myötä rakentuneissa  
institutionaalisissa konteksteissa ja instituutioiden  
ympäröimänä: miten valita tai ajautua toisin...  
Miten instituutiot toimivat... ajattelutapoja on  
vaikea murtaa.



**Nuorten pajoilla kohtaavat ja työskentelevät yhdessä eri sukupolvien miehet.**



**Kiitos!**

Sosiaalipedagogiikan päivät 6.-7.4.2017 Jaana Poikolainen KT,  
projektipäällikkö Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, XAMK

