

# Välittämistä ja konkretiaa

Nuorten ja ammattilaisten kohtaamisia koulutuksen ja työelämän rajapinnoilla

---

Laura Halonen & Elina Nurmikari

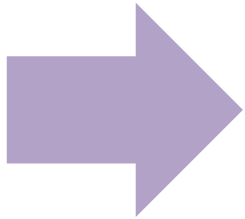
---



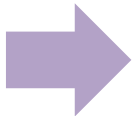
# Nuorisotakuun hankekokonaisuus

Millaiseen tarpeeseen hanke  
syntyi ja mitä siinä tehtiin?

# Nuoriin kohdistuvat suuret odotukset



Nuori tarvitsee ohjausta  
valintojen tekemisen ja  
toimijuutensa tueksi

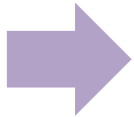


Ohjaajan tulee mahdollistaa nuorelle kokemuksia...

- yhteisöllisyydestä
- vastuun kantamisesta
- aktiivisesta vuorovaikutuksesta
- vaikuttamisen mahdollisuuksista

# Ohjaustyö yhteiskunnallisessa murrostilanteessa

- ennakoiva työ
- varhaisen puuttumisen toimintaperiaatteet
- opintojen keskeyttämisen ehkäiseminen
- nuorten työllistymisen tukeminen



Tarve...

- kulttuuriseen muutokseen,
- rakenteiden kehittämiseen,
- monialaiseen yhteistyöhön liittyvään osaamiseen ja osaamisen johtamiseen

# TUTKIMUSKYSYMUKSET

## Ammatillisessa koulutuksessa toimivan opetus- ja ohjaushenkilökunnan näkökulma

1. Miten opettajat ja ohjaajat tukevat nuoria?
2. Millaisia vaatimuksia uudet haasteet tuovat opetus- ja ohjaushenkilöstön työhön, toimintatapoihin ja osaamiseen?
3. Millaisia kehittämisen kohteita ohjaustyöhön liittyy?

## Ammatilliseen koulutukseen osallistuneiden nuorten näkökulma

1. Miten ohjaus vastaa nuorten toiveisiin ja tarpeisiin
2. Miten nuoret kokevat ohjauksen?
3. Millaista on nuorten osallisuus ohjausprosesseissa?

Tiedonkeruu nuorilta  
ja  
opetus- ja  
ohjaushenkilöstöltä

Sisällönanalyttinen  
synteesi nuorten ja  
ammattilaisten  
näkemyksistä

Toimintamallin  
kehittäminen  
ohjauksen tueksi

# TUTKIMUKSEN TOTEUTUS

## HAASTATTELUTUTKIMUS NUORILLE

- Kohderyhmänä ammatillisen koulutuksen keskeyttäneet sekä valmistuneet, mutta ilman työ- tai opiskelupaikkaa jääneet nuoret
- Laadullinen seurantatutkimus keväällä 2013
- 12 haastateltavaa, kolme haastattelua jokaiselle

## KYSELYTUTKIMUS NUORILLE

- Kohderyhmänä kaikki 15-29-vuotiaat nuoret, kohdennettiin erityisesti ammatilliseen koulutukseen osallistuneille
- Sähköinen kysely keväällä 2014
- 2078 vastaajaa

## KARTOITUS OPPILAITOKSISSA OHJAUSTYÖTÄ TEKEVILLE AMMATTILAISILLE

- Toteutus v. 2012-2014
- Yhteensä 22 ammatillista oppilaitosta/yksikköä/ opetuspistettä ympäri Suomen
- Teemoitetut ryhmähaastattelut 26 kpl
- Haastatteluihin osallistui 115 henkilöä

Mitä tuloksia saatiin  
ja millainen  
toimintamalli  
kehitettiin?



Kuvio 19. Nuorten toiveita ohjaukselle.



# YMMÄRRYSTÄ, KANNUSTUSTA JA KUUNTELUA

## Nuorten näkemyksiä

- Ymmärrystä nuorta ja hänen elämäntilannettaan kohtaan
- Nuoren taustojen, syiden ja motiivien ymmärtäminen
- Kannustavaa otetta
- Aikaa pysähtyä kuuntelemaan nuoren omia ajatuksia, toiveita ja tarpeita
- Kunnioitusta nuorten omille näkemyksille ja tavoitteille

## Ammattilaisten näkemyksiä

- Aito välittäminen ja nuoren kuunteleminen
- Kiinnostus nuoria ja opiskelijoita kohtaan
- Nuorten kohtelu tasa-arvoisina yksilöinä
- Yksilöllinen ohjaus
- Aikaa ohjauksen toteuttamiseen liian vähän

# OSALLISUUTTA

## Nuorten näkemyksiä

- Heikot vaikutusmahdollisuudet omaa oppilaitosta koskeviin asioihin
- Toivovat voivansa vaikuttaa erityisesti omaa elämäänsä koskeviin asioihin, kuten koulutusalan valintaan, työllistymissuunnitelmiin ja henkilökohtaiseen elämään liittyviin asioihin.
- Kuuntelu ja nuoriin vetoavien vaikutuskanavien tarjoaminen keskeistä vaikutusmahdollisuuksien rakentamisessa

## Ammattilaisten näkemyksiä

- Vaikutusmahdollisuuksia tarjotaan esim. opiskelijaedustusten, opiskelijakuntien ja –foorumien sekä erilaisten kyselyiden kautta
- Opiskelijoita kannustetaan antamaan palautetta opinnoista ja oppilaitoksen toiminnasta
- Vaikutusmahdollisuuksien kehittämisessä vielä työtä ja eri tavoin kerättyä tietoa hyödynnettävä enemmän toiminnan kehittämisessä
- Opiskelijoille annettava riittävästi tukea vastuun ottamiseen omista opinnoista

# HENKILÖKOHTAISTA OHJAUSTA OPINTOIHIN JA TYÖLLISTYMISEEN

## Nuorten näkemyksiä

- Tietoa jatko-opinnoista ja niihin liittyvistä mahdollisuuksista
- Tietoa eri aloista, niiden työmarkkinatilanteesta sekä soveltumisesta eri aloille
- Tukea mahdolliseen alan vaihtamiseen
- Ohjausta työllistymiseen ja siihen liittyviin haasteisiin
- Yksilöllisiin toiveisiin ja tavoitteisiin vastaavaa henkilökohtaista otetta
- Nuoret valmiita tekemään kompromisseja työllistymisensä helpottamiseksi

## Ammattilaisten näkemyksiä

- Opintojen keskeyttämistä ehkäisevä tuki tärkeää
- Henkilökohtaistamista koskeviin tarpeisiin pyritään vastaamaan monimuotoisilla opetusmenetelmillä ja suoritustavoilla sekä HOPSin ja HOJKSin suunnittelulla
- Yksilöllisten opintopolkujen kehittämiseen panostettava enemmän
- HOPSia päivitettävä useammin yhdessä opiskelijoiden kanssa
- Työllistymisen tukeminen koko ammatillisten opintojen ajan

# TUKEA HENKILÖKOHTAISILLE ELÄMÄNALUEILLE

## Nuorten näkemyksiä

- Muut elämänaalueet kytkeytyvät tiiviisti opiskelua ja työelämää koskeviin asioihin → elämäntilanteen tarkastelu kokonaisuutena
- Tukea yksinäisyyteen ja kiusaamisen kokemuksiin
- Opettajilla ja ohjaajilla oltava kykyä tunnistaa ja tukea ylikuormittuneita opiskelijoita

## Ammattilaisten näkemyksiä

- Ohjauskeskustelut, joissa selvitetään opiskelijan kokonaisvaltainen elämäntilanne
- Opiskelijan opiskelu- ja työkyvyn määrittely koetaan kuitenkin haastavaksi
- Yhteistyö työpajojen ja terveydenhuollon kanssa opiskelukyvyn tukemisessa tärkeää
- Varhainen tuki tärkeää → ”riskiopiskelijoiden” tunnistamista ja tavoittamista helpotettava

## Opintojen aloitusvaihe, ensimmäinen opiskeluvuosi

- Aiemmat opinnot ja hakeutumien oppilaitokseen
- Vahvuudet, osaaminen ja opiskelun haasteet
- Elämäntilanne
- Opintojen sisältö ja suuntaaminen työllistymistä edistävästi

## Opintojen keskivaihe, toinen opiskeluvuosi

- Opintojen sujuminen
- Elämäntilanne
- Vahvuudet ja osaaminen
- Opintojen suuntaaminen työllistymistä edistävästi

## Opintojen päätös vaihe, kolmas opiskeluvuosi, syksy

- Opintojen sujuminen
- Elämäntilanne
- Vahvuudet ja osaaminen
- Työllistymisen suunnittelu

## Opintojen päätös vaihe, kolmas opiskeluvuosi, kevät

- Opintojen sujuminen
- Elämäntilanne
- Vahvuudet ja osaaminen
- Työllistymisen suunnittelu



# KIITOS!

Verkkajulkaisu: <http://tinyurl.com/vknetti>

laura.halonen(a)oamk.fi

elina.nurmikari(a)otus.fi

Graafinen ilme: Henri Salonen  
Piirroukset: Eveliina Muotkavaara