



## Sosiaalipedagogiikan opinnäytepalkinto 2017 YTM Tapani Kokkoselle sekä yhteisöpedagogi (YAMK) Saija Pellikalle

Suomen sosiaalipedagoginen seura jakoi kolmannen kerran sosiaalipedagogiikan opinnäytepalkinnon Sosiaalipedagogiikan päivillä Mikkelissä perjantaina 7.4.2017. Palkinto myönnetään sosiaalipedagogiikkaa ansiokkaasti esiintuovalle ja kehittäväälle pro gradu -tutkielmalle ja amk-tutkinnon opinnäytteelle. Seura jakaa palkinnon vuosittain.

Pro gradu -tutkielmien sarjassa sosiaalipedagogiikan opinnäytepalkinnon sai Tapani Kokkonen Itä-Suomen yliopiston sosiaalipedagogiikan pääaineeseen tekemästään gradusta *Aito dialogi ja kommunikatiivinen toiminta. Täyttä vuorovaikutusta etsimässä*. Kokkonen tutki hyvän vuorovaikutuksen ja dialogisen suhteen perustavanlaatuisia tekijöitä analysoimalla Martin Buberin ja Jürgen Habermasin ajattelua. Analyysinsä perusteella Kokkonen määrittelee Buberin aidon dialogin yhteyden hetkeksi, joka ylittää kielivälitteisen vuorovaikutuksen. Habermasin teorian pohjalta hän esittää sanallisesti orientoituneen maailman ja kolmelle erilakiselle tasolle jakautuvan tietoisuuden rakenteen, jonka sisällä on mahdollista saavuttaa hyvä vuorovaikutus. Tutkimuksensa tuloksena Kokkonen kuvaa hyvän vuorovaikutuksen rakentumista sekä kielivälitteisen järjestelmän että luonnollisen aidon dialogin pohjalta, jotka molemmat ovat oleellisia hyvälle vuorovaikutukselle ja samalla koko inhimilliselle hyvinvoinnille.

Palkintotuomaristo kiitti Kokkosen gradun käsitteellisen tarkastelun kattavuutta, joka syventää käsitystä dialogisuudesta. Tuomariston mukaan työstä syntyy vaikutelma, että vaativa aihe on tutkijalle hyvin läheinen ja että hän on paneutunut siihen perusteellisesti ja syvällisesti. Työ lähettää viestin kasvatuksen ja opetuksen kentälle: dialogi tulisi nähdä kansalaistaitona.

Amk-opinnäytetöiden sarjassa sosiaalipedagogiikan opinnäytepalkinnon sai Saija Pellikka Humanistisen ammattikorkeakoulun nuoriso- ja järjestötyön koulutusohjelmaan tekemästään opinnäytetyöstä *Minäpystyvyydestä mepystyvyyteen. Yhteisöllisyyden mahdollisuusrakenteet asumispalveluyksikössä*. Opinnäytetyössä pohditaan yhteisöllisyyden ja osallisuuden mahdollisuuksia Asunto Ensin -periaatetta noudattavan asumispalveluyksikön asiakkaiden näkökulmasta. Opinnäytetyön lähtökohtana olivat institutionaalisen yhteisöllisyyden näkökulma ja osallisuuden tarkasteleminen yhteisöllisyyden yhtenä osatekijänä ja vahvistajana. Tavoitteena oli yksikössä asuvien ja päiväkeskuskävijöiden osallisuuden vahvistaminen ja sitä kautta hyvinvoinnin lisääminen. Toiminta- ja tutkimusmenetelminä olivat oppimiskahvilat, kysely, minä-tarinat ja SWOT-analyysi. Tutkimukselliseksi lähtökohdakseen Pellikka määritteli taistelevan tutkimuksen Studying up- eli ylöspäin tutkimisen periaatteen. Siinä tutkimusta ja kehittämistyötä tehdään alusta asti yhdessä ja osallistumiseen perustuen, jolloin tuloksia ei tarvitse erikseen juurruttaa ja vaikutukset ovat pitkäkestoisia. Prosessin tuloksena toiminnassa

mukana olleiden tieto yhteisöllisyyden ja osallisuuden sisällöistä ja merkityksistä vahvistui ja monista kehitetyistä käytännöistä tuli osa toimintaympäristön arkea.

Pellikan opinnäytetyö sai palkintotuomaristolta kiitosta kattavasta aiheenvalinnan perustelusta ja käsitteiden määrittelystä, toiminnan kehittämismenetelmien monipuolisuudesta ja innovatiivisuudesta sekä pohdinnan kriittisyydestä. Tuomariston mukaan työ on menetelmällään toteuttanut tavoitettaan eli yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistamista.

Molemmat palkitut työt ovat luettavissa sosiaalipedagogiikka.fi-verkkosivuilla: <http://www.sosiaalipedagogiikka.fi/opinnaytepalkinto/>.

Sosiaalipedagogiikan opinnäytepalkinto jaetaan joka kevät edellisen vuoden aikana hyväksytyille pro gradu -tutkielmalle ja amk-tutkinnon tai ylemmän amk-tutkinnon opinnäytetyölle. Työn teemaa ei ole rajattu, mutta sen tulee olla lähestymistavaltaan sosiaalipedagoginen, eli:

- työssä tarkastellaan jotakin sosiaalipedagogisesti merkittävää ilmiötä
- se liittyy selkeästi sosiaalipedagogiseen keskusteluun
- se tuo esiin sosiaalipedagogiikan teoriaa ja/tai käytäntöä kiinnostavalla ja uusia hyödyntämismahdollisuuksia avaavalla tavalla.

Ensi vuoden opinnäytepalkinto jaetaan keväällä 2018 Kemissä järjestettävillä Sosiaalipedagogiikan päivillä. Palkintoehdokkaiksi voi esittää vuoden 2017 aikana hyväksytyjä opinnäyteitä.

## **Lisätietoja**

Elina Nivala  
puheenjohtaja, Suomen sosiaalipedagoginen seura ry  
elina(at)nivala.net  
puh. 040 595 1169

## **Palkintotuomaristo 2017**

Raija Väisänen  
yliopistonlehtori (emerita), Itä-Suomen yliopisto

Tapio Salomäki  
lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu