



Osaamista ja oivallusta

tulevaisuuden tekemiseen

# Maahanmuuttajat ja monikulttuurisuus teemoina sosionomikoulutuksessa (AMK)

Lehtori Eija Raatikainen (KT), Metropolia AMK (11.11.2016)

# MONIKULTTUURISUUS



ORIGINAL

btay

made with TYPORAMA

# MAAHANMUUTTAJAT JA MONIKULTTUURISUUS SOSIONOMIKOULUTUKSESSA

## OSANA OPINTOJA:

- OPS:
  - Innovaatioprojekti (10 op.)
  - Opinnäytetyö (15 op.)
  - Yksittäiset opintojaksot
  - Vapaaehtoistoiminnan harjoittelu (5op.)

## HANKKEISSA:

- Esimerkkejä vuosien varrelta

# OSANA OPINTOJA



made with TYPORAMA

Vaihda näkymän jäsentelyä 

Vaihte näytettävät lukuvuodet, lukukaudet ja periodit (kun vain yksi vuosi on valittuna) alla olevilla napeilla. (K = Kevät, S = Syksy)

Lukuvuodet  1  2  3  4 Lukukaudet  1S  1K  2S  2K  3S  3K  4SHae nimellä: 

op 1 2 3 4

## Sosiaalipedagoginen orientaatio

	op	1	2	3	4
Oppimisen valmiudet	5	●			
Asiantuntijaviestintä ja tietotekniikka	5	●			
Johdanto sosiaalipedagogikkaan	5	●			
		15	0	0	0

## Sosionomin toimintaympäristö ja työ

Hyvinvointiyhteiskunnan kehitys	5	●			
Sosionomin työn luonne ja monet ympäristöt	10	●			
		15	0	0	0

Ihmissen osallisuus  
(Valitaan opintoja 15 op)

Ihmissen kasvu ja kehitys	5	●			
Lapsen kasvu ja kehitys	5	●			
Sosiaalinen osallisuus ja syrjäytyminen	5	●			
Lasten ja lapsiperheiden arki suomalaisessa yhteiskunnassa	5	●			
Yksilö- ja yhteisöohjaus	5	●			
		25	0	0	0

Elämänkulun tukeminen sosiaalipedagogisessa työssä  
(Valitaan opintoja 15 op)

Elämänkulun tukeminen sosiaalipedagogisessa työssä ja 1. harjoittelu	15	●			
Elämänkulun tukeminen varhaiskasvatuksessa ja 1. harjoittelu	15	●			

# Opetussuunnitelma:

-Ei ole erillistä opintojaksoa maahanmuuttaja/monikulttuurisuus teemaan liittyen, mutta aihe integroituu sosionomin opintoihin eri opintojaksoihin *sisällöllisesti* ja *oppimisympäristöjen avulla*

Innovaatio-  
projekti

(10 op.)

Opinnäytetyöt

(15 op.)

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus  
Koulutuksessa

(AMK)

Yksittäiset  
opintojaksot

(teeman integrointi &  
muut harjoittelut)

Vapaaehtoisto-  
innan  
harjoittelu

(5 op.)

Hankkeet

# Innovaatioprojekti (10 op.)

## Innovaatioprojekti - XX00BH18

---

### Tulevat toteutukset

Innovaatioprojekti XX00BH18-3003 01.08.2017-31.12.2017 10 op (TXH14S1)

+

Innovaatioprojekti XX00BH18-3004 01.01.2017-31.07.2017 10 op (TXH14S2)

+

Näytä kaikki (29) ▼

### Opintojakson osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kehittää monialaisten toimijoiden kanssa käytännöllisiä, luovia ja innovatiivisia ratkaisuja, toimintatapoja tai palveluja, joilla vastataan metropolialueen monimuotoisiin tarpeisiin.
- soveltaa projekti- ja verkostotyöskentelyä sekä tutkintoalansa osaamista alueellisessa valtakunnallisessa tai kansainvälisessä kehittämistyössä.
- hyödyntää omaa asiantuntijaosaamistaan monialaisten asiantuntijoiden yhteistyössä ja työympäristössä.
- luoda yhteistoiminnallista neuvottelukulttuuria muiden toimijoiden kanssa.
- käyttää ongelmaratkaisu-, yhteistyö- ja viestintätaitojaan yhteisöllisessä kehittämisprosessissa ja päätöksenteossa.

"Voice of Asylum Seekers" –workshop  
Punavuoren vastaanotto-keskuksessa

Opinnäytetyöt

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus

Yksittäiset  
opintojaksot

(teeman integrointi &  
muut harjoittelut

Vapaaehtoistoiminnan  
Harjoittelu  
(5 op.)

Hankkeet



# Innovaatioprojekti

- The aim was to find innovative ways to **give asylum seekers a voice.**
- to organize **workshops**, which would allow residents of the reception centre to draw, cut and glue, sow, mold or paint objects they lost as they fled their country of origin or *on their way to* Finland.



# Voice of Asylum Seekers

## Voice of Asylum Seekers



### The place where we live

We all live in the Punavuori Reception center in ...



### The little girl

Me and my mom are from Nigeria ...



### Quotes and Pictures.

"I enjoyed trying out new things during the workshop."

### Student of Finland

I'm a student now in Finland. I'm studying graphics and media. But ...



### Boat to Finland

I've made this boat out of clay. It ...



### Eggs of Fabergé

I'm from Russia and I'm making these eggs ...



<https://voiceofasylumseeker.wordpress.com/>  
<https://voiceofasylumseeker.wordpress.com/>

Innovaatio-  
projekti

(10 op.)

**Opinnäytetyöt**

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus

**Yksittäiset  
opintojaksot**

(teeman integrointi &  
muut harjoittelut)

Vapaaehtoisto-  
innan  
harjoittelu

(5 op.)

**Hankkeet**

# OPINNÄYTETYÖT



# Esimerkkejä monikulttuurisuuteen ja maahanmuuttoon liittyvistä opinnäytetöistä vuodelta 2016

1. **Yksin tulleiden** alaikäisten **turvapaikanhakijoiden** kokemuksia ryhmäkodin palveluista
2. **Monikulttuurisuuskasvatus päiväkodissa.** Henkilökunnan näkemyksiä työstä monikulttuurisuuskasvattajina ja työhön liittyvistä haasteista.
3. Vapaaehtoisten motiivit **vastaanottokeskusten vapaaehtoistoiminnassa.**
4. **Asunnottomat maahanmuuttajat** neuvontapiste Ne-Rån asiakkaina. Kotoutumisen ongelmien ilmeneminen asioinneissa.
5. **Maahanmuuttajaäitien** kokemuksia ja näkemyksiä **suomen kielen** opetuksesta
6. **Katutanssi** kotoutumisen tukena
7. *”Minulla on kotiolo heidän kanssa”* **Arabikielisten kristittyjen** naisten kokemuksia arabikielisten **seurakunnan** merkityksestä heidän kotoutumisprosessissaan.

# DPSS thesis

1. ["Nice and Happy Feelings" : Supporting Mental Wellbeing of a Group of Substance Abuse Clients through Dancing and Drumming](#)
2. [Activities for Families in Reception Centers : Asylum Seeker Parents' Experiences of Empowering Practice](#)
3. [Critical Exploration to Sex Work Related Stigma : Actualizing Libertarian Education with Pro-tukipiste Based Peer Support Group and the Organization's Service Providers](#)
4. [The Best of Friends : An Educational Video to Support the Training of Volunteers in Cross-Cultural Communication](#)
5. [Green Care - Nature Assisting Integration of Aging Somali Women](#)
6. [Like-O-Meter Game : A Tool for Supporting the Integration of Immigrants](#)

Innovaatio-  
projekti

(10 op.)

Opinnäytetyöt

(15 op.)

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus

**Yksittäiset  
opintojaksot**  
(teeman integrointi)

Vapaaehtoisto-  
innan  
harjoittelu

(5 op.)

Hankkeet

# Elämäntukemisen sosiaalipedagogisessa työssä ja 1. harjoittelu

(15 op.)

- **Osaamistavoitteena:**

Opiskelija osaa jäsentää erilaisia kulttuureita, elämäntapoja ja elämäntapojen...  
jäsentää erilaisia kulttuureita, elämäntapoja ja elämäntapojen....

- **1. harjoittelu**

Elämäntukemisen sosiaalipedagogisessa työssä ja 1. harjoittelu SX00B023-3006 24.10.2016-31.12.2016 15 op (SXH16K1) +

## Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija osaa jäsentää erilaisia kulttuureita, elämäntapoja ja elämäntapojen sekä arvioida niiden merkitystä yksilöiden ja yhteisöjen elämässä. Opiskelija osaa arvioida omia asenteitaan ja edistää yhdenvertaisuutta toimissaan moninaisessa sosiaalialan työssä. Opiskelija ymmärtää elämäntukemisen käytettävien erilaisten pedagogisten menetelmien merkityksen ja osaa käyttää niitä sosiaalipedagogisessa työssä. Hän osaa muodostaa toiminnalle ikävaiheen, elämäntavan ja elämäntilanteen huomioivia tavoitteita. Opiskelija osaa viestiä sujuvasti ja tehokkaasti englanniksi ammattialansa opiskelu- ja työtehtävissä, ja hän pystyy käyttämään englantia oman ammattitaitonsa kehittämisessä. Hän osaa kohdata ihmisiä ja toimia luontevasti monikulttuurisissa tai erilaisissa kulttuurisissa ympäristöissä. Opiskelija pystyy hankkimaan ammattialallaan tarvittavaa tietoa eri lähteistä sekä käsittelemään ja välittämään sitä kirjallisesti ja suullisesti. Opiskelijalla on realistinen käsitys englannin kielen kieli- ja viestintäosaamisestaan, ja hän asennoituu myönteisesti sen kehittämiseen ammattitaitonsa osana. Opiskelijan suulliset ja kirjalliset viestintätaidot vastaavat eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoa B2.

Opiskelija osaa toimia sosiaalipedagogisen orientaation mukaisesti. Hän osaa tukea yksilöiden ja yhteisöjen toimintaa arjessa tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa toimia työelämän vuorovaikutustilanteissa: Hän ottaa huomioon omassa toiminnassaan organisaation viestintäkulttuurin ja -tavat ja osaa ennakoita erilaisissa tilanteissa tarvittavia vuorovaikutustaitoja. Lisäksi hän tunnistaa kulttuurien väliseen viestintään liittyviä erityispiirteitä ja osaa ottaa ne huomioon viestinnässään. Opiskelija toimii tavoitteellisesti ja osaa raportoida ja arvioida toimintaansa. Hän osaa ylläpitää omaa hyvinvointiansa. Opiskelija osaa toimia hätäensiapua vaativissa tilanteissa.

Kuuluu opintokokonaisuuteen

- Elämäntukemisen sosiaalipedagogisessa työssä

Lisätiedot

Varhaiskasvatuksen polkuun valitaan opintojakso Elämäntukemisen varhaiskasvatuksessa ja 1. harjoittelu. Opintokokonaisuus sisältää neljä tuntia ammatillisen kasvun ohjausta.

## Ajoitus

1. vuoden kevät



Opintojakson tyyppi

Pakollinen/valinnainen, valitse 15 opintopistettä opintokokonaisuudesta

Opintopistemäärä

15 op



# Vapaasti valittava opintojakso

## *Käytännön kokemuksia maahanmuuttajatyöstä (3 op.)*



### Käytännön kokemuksia maahanmuuttajatyöstä -opintojakso 11.1.- 7.3.2016 (3op, SX00BH28-3005)

Metropolia Ammattikorkeakoulu ja pääkaupunkiseudulla toimivat järjestöt toteuttavat yhteistyössä opintojakson, jolla tutustutaan monikulttuurisen työn sisältöihin ja haasteisiin. Opintojakso koostuu järjestöjen asiantuntijapuheenvuoroista, ryhmäkeskusteluista ja pääosin sähköisellä oppimisolustalla toteutettavista oppimistehtävistä. Opintojakson yhteydessä on mahdollista tehdä vierailukäynti turvapaikanhakijoiden vastaanottokeskukseen.

#### **Aikataulu** (muutokset mahdollisia)

11.1. Orientoituminen opintojaksolle

18.1. Vertaistuen ja mentoroinnin voima maahanmuuttajien kotoutumisessa/ Suomen Pakolaisapu ja Luckan

25.1. Maahanmuuttaja- ja kahden kulttuurin perheiden psykososiaalinen hyvinvointi/ Väestöliitto ja Familia

1.2. Ikääntyminen uudessa kotimaassa/ Eläkeläiset ja Suomen Muistiasiantuntijat

8.2. Tyttöjen ympärileikkauksen ja HIV-tartuntojen ennaltaehkäisy Suomessa/ Ihmisoikeusliitto ja HIV-tukikeskus

15.2. Kulttuurisensitiivisyys väkivaltatyössä/ Miehen Linja ja Irakin Naisten yhdistys

22.2. Etätyöskentely (hihtoloma)

29.2. Maahanmuutto ja mielen hyvinvointi/ Mielenveysseura

7.3. Opintojakson yhteenvedo (HUOM: kaikkien osallistuminen välttämätöntä)

Opetus järjestetään pääasiassa Metropolia Ammattikorkeakoulun tiloissa (Sofianlehdonkatu 5b, 00610 Helsinki) maanantai-iltapäiväisin kello 12.30-15:45. Muut kuin Metropolian opiskelijat voivat

Innovaatio-  
projekti

(10 op.)

Opinnäytetyöt

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus

Yksittäiset  
opintojaksot  
(teeman integrointi)

Vapaaehtoisto-  
iminnan  
harjoittelu

(5 op.)

Hankkeet

## Tulevat toteutukset

Vapaaehtoistoiminnan harjoittelu SX00B033-3006 01.08.2016-31.12.2016 5 op (SXG15S1, ...)



## Opintojakson osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee vapaaehtois- ja kansalaistoimintaa sosiaalialalla. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa harjoittelunsa oman ammatillisen kiinnostuksensa mukaisesti. Hän vahvistuu ammatillisessa osaamisessaan. Opiskelija edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestäväää kehitystä.

## Suosittelavat muut opinnot

Opiskelija ja opinto-ohjaaja käyvät läpi muut suositeltavat opinnot HOPS-keskusteluissa.

## Opintojakson sisältö

Opiskelija tuntee vapaaehtoistoiminnan merkityksen, periaatteet ja käytännöt sosiaalialalla. Harjoittelu suoritetaan opintojen aikana opiskelijan esittämän suunnitelman mukaisesti. Harjoittelu voi liittyä esimerkiksi kansalaistoimintaan tai vapaaehtois- ja tukihenkilötoimintaan.

## Arviointikriteerit

### Tyydyttävä

Arviointi:

Arviointikriteerit ks liite.

Opintojakson opettaja tarkentaa arvioinnin kriteerit opintojakson alussa.

### Hyväksytty / Hylätty

Arviointi:

Arviointikriteerit ks liite.

Opintojakson opettaja tarkentaa arvioinnin kriteerit opintojakson alussa.

## Lisätiedot

Harjoittelu suoritetaan opiskelijan esittämän suunnitelman mukaisesti ja pääsääntöisesti toisen lukuvuoden aikana.

Kuuluu opintokokonaisuuteen

## - Vahvistaminen sosiaalipedagogisessa työssä

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää vahvistavia sosiaalipedagogisia keinoja asiakastyössä. Hän osaa soveltaa sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita niin ammatillisessa kuin vapaaehtoistoiminnassakin.

Opiskelija edistää toiminnallaan ihmisoikeuksia ja kestäväää kehitystä.

### Lisätiedot

Vahvistaminen, eettisyys ja työn haasteet -opintojakso sisältää neljä tuntia ammatillisen kasvun ohjausta.

## Ajoitussuunnitelma

2. vuoden syky



Opintojakson tyyppi

Pakollinen

Opintopistemäärä

5 op



## Vapaaehtoistoiminnan harjoittelu (5 op), Internship in Voluntary Work (5 credits)

### Yleinen

#### Tämä on vapaaehtoistoiminnan harjoittelun (5 op) työtila.

Sosiaalialan tutkinto-ohjelman eri opiskelijaryhmille sekä vapaaehtoistoiminnan harjoittelua valinnaisina opintoina suorittaville on oma tehtävien palautusosio tässä työtilassa.

Kaikissa vapaaehtoistoiminnan harjoitteluun liittyvissä kysymyksissä voit kääntyä Sylvia Tastin (sylvia.tast@metropolia.fi) ja Mai Salmanekankaan (mai.salmenkangas@metropolia.fi) puoleen.

Mikäli paikka, jossa toimit vapaaehtoisena haluaa laatia sosiaalialan tutkinto-ohjelman kanssa virallisen yhteistyösopimuksen, voi ko. paikan yhteyshenkilö olla yhteydessä Sylvia Tastiin (sylvia.tast@metropolia.fi). Tämä siis siinä tapauksessa, että ko. paikka haluaa myös jatkossa opiskelijavapaaehtoisia mukaan toimintaansa.

#### ***This is a moodle workspace for Internship in Voluntary Work (5 credits).***

*Please note that there is a separate section for each social services' study group in this moodle work space. There is also a separate section for returning assignments for those students who have chosen the study unit as part of their elective studies.*

*More information about this internship will be provided by Sylvia Tast (sylvia.tast@metropolia.fi) and Mai Salmanekangas (mai.salmenkangas@metropolia.fi). In case that your internship place is willing to create an official collaboration agreement with social services degree, please advise them to be in contact with Sylvia Tast (sylvia.tast@metropolia.fi).*



Uutiset

## Vapaaehtoistoiminnan harjoittelun ohjeet ja opiskelumateriaali

Tästä osiosta löydät vapaaehtoistoiminnan harjoittelun ohjeet ja suomenkielisen orientaatiomateriaalin.



Vapaaehtoistoiminnan harjoittelun ohje



Orientaatiotehtävän lukumateriaali



Vapaaehtoistoinnasta oppimaan - Ajatuksia ammattikorkeakouluille



Vapaaehtoistoiminnan toteutussuunnitelma



Tuntiseurantalomake



Osaamista ja oivallusta

tulevaisuuden tekemiseen

- Sosiaalialan **kaikki** opiskelijat suorittavat **vapaaehtoistoiminnan harjoittelun (5op.)**
- Vapaaehtoistoiminnasta oppimisen mallin taustalla on ***sosiaalipedagoginen ajattelu***
- Vapaaehtoistoiminnasta oppimisen mallin pedagogisena taustana oli puolestaan ***Service-Learning'n*** soveltaminen suomalaisessa korkeakoulukontekstissa.

## VAPAAEHTOISTOIMINNASTA OPPIMISEN PEDAGOGINEN MALLI

### Lähtökohtana vapaaehtoistoiminnasta oppimiselle:

- Sosiaalipedagoginen lähetymistapa
- Keskeisenä osaamistavoitteena opiskelijan tietoisien arvo-osaamisen kehittyminen (OPS oikeudenmukaisuus, ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys)



### Osaamisen arviointikohteena:

Vapaaehtoistoiminnassa kehittyvä sosiaalipedagoginen osaaminen

# Työn opinnollistamisen muodot

## 1) *Opiskelijalähtöinen opinnollistaminen*

- päivä-, ilta- tai viikonlopputyössä oleva opiskelija, joka esittää työssä hankkimaansa osaamisen tunnistamista ja tunnustamista opintojaksojen suorittamiseksi

## 2) *Työpaikkalähtöinen opinnollistaminen*

- kyseessä organisaatio, joka haluaa saada tutkintoon johtavaa koulutusta työntekijöilleen
- yrityksen työntekijöillä voi olla pitkä työkokemus ja oman organisaation järjestelmällinen henkilöstökoulutus taustalla
- avaa ammattikorkeakouluille uudet näköalat vaikuttaa yritysten henkilöstökoulutusten sisältöihin sekä tuottaa tutkintokoulutuksella hyötyä yritysten toiminnan kehittämiseen

## 3) *Korkeakoululähtöinen opinnollistaminen*

- toteutuu hankkeistetun opiskelun kautta
- kokonainen tai osa opintojaksosta on päätetty toteuttaa TKI-hankkeissa/ asiakastyönä/ projektina

# MAAHANMUUTTAJAT JA MONIKULTTUURISUUS SOSIONOMIKOULUTUKSESSA

## OSANA OPINTOJA:

- OPS:
  - Innovaatioprojekti (10 op.)
  - Opinnäytetyö (15 op.)
  - Yksittäiset opintojaksot
  - Vapaaehtoistoiminnan harjoittelu (5op.)

## HANKKEISSA:

- Esimerkkejä vuosien varrelta



# HANKKEET



made with TYPORAMA

# Käynnissä olevat hankkeet (2015-)

**Liaani:ssa** kehitetään välineitä, jotka tukevat **työllistymistä ja jatko-opintoihin sijoittumista**, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista, opiskelumotivaatiota, elämänhallintaa ja terveyttä ([Niina.pietila@metropolia.fi](mailto:Niina.pietila@metropolia.fi))

**Kepeli**-hankeessa Kepeli-hankkeessa (2016-18) kehitetään **kotoutumista edistäviä kehollisia ja pelillisiä menetelmiä maahanmuuttajien ryhmiin**. Tavoitteena on luoda innostavia ja vaikuttavia menetelmiä, joiden yhteydessä sekä vahvistetaan **suomen kielitaitoa ja yhteiskuntatietoutta** että lisätään elämänhallintaa ja itsetuntemusta. ([mai.salmenkangas@metropolia.fi](mailto:mai.salmenkangas@metropolia.fi))



liaani



Kotoutumista kehollisilla ja pelillisillä menetelmillä

**Kepeli** [www.kepeli.metropolia.fi](http://www.kepeli.metropolia.fi)

Miten opiskelijat ovat olleet mukana Kepelissä?

Innovaatioprojekti yhdessä Kisakeskuksen kanssa, opiskelijat kehittivät harjoitteet:

**Pohjantähti** - lähimaastoon sijoittuva, Suomen kartan muotoon suunniteltu harjoitus, joka sisältää yhteiskuntatietoutteen liittyviä, maahanmuuttajille sopivia tehtävärasteja.

**Seitsemän veljestä** - selkosuomelle käännettyjä pätkiä klassikosta, sisältää kirjaan liittyviä tehtäviä.

**Bussiristeily** - Itämeren risteilyn tyyliin toteutettu tutustuminen omaan paikkakuntaan bussilla (sisältää risteilyemännän, bingon jne.)




Kotoutumista kehollisilla ja pelillisillä menetelmillä

Pallas, L. kehitti visuaalisen arviointimenetelmän vähän suomea puhuville maahanmuuttajille.

**Arviointikohteena:** suomen kieli, yhteiskuntatietous, itsetuntemus & ryhmätyötaidot



Kotoutumista kehollisilla ja pelillisillä menetelmillä

Jatkossa  ...hankkeessa  
kehitetään **kohtauttamispajoja** eli suomea  
opiskeleva maahanmuuttajaryhmä ja joku  
meidän sosionomi/ kulttuurituotanto/  
fysioterapia opiskelijaryhmä kohtaavat  
Kepeli-harjoitteiden äärellä.



Kotoutumista kehollisilla ja pelillisillä menetelmillä

§ Opiskelijoita on osallistunut Kepelin järjestämiin pelinkehityspajoihin ja menetelmäkoulutukseen > myös kaikki läsnäolevat ovat tervetulleita mukaan!

yhteydenotot: Elisa Mattila,

[Elisa.mattila@metropolia.fi](mailto:Elisa.mattila@metropolia.fi)



Kotoutumista kehollisilla ja pelillisillä menetelmillä

# Maahanmuuttaja ja monikulttuurisuus hankkeita

(2009-2015)

1. KAMU

2. Etnovoimala

3. Kehollisuutta maahanmuuttaja työhön

4. OSMOS



Luotiin vuoden kestäviä **kaveripareja**, joiden toinen osapuoli on sosiaalialan opiskelija (AMK) ja toinen erityisammattioppilaitoksessa opiskeleva maahanmuuttaja, jolla on diagnosoituja oppimisvaikeuksia.

(Hankkeeseen osallistuvilla maahanmuuttajilla on erityisiä vaikeuksia kotoutua ja työllistyä suomalaisessa yhteiskunnassa.)

## Kaveriohjausta maahanmuuttajille - KAMU

KAMU - Kaveriohjausta maahanmuuttajille -projektissa luodaan vähintään vuoden kestäviä kaveripareja, joiden toinen osapuoli on sosiaalialan opiskelija ammattikorkeakoulussa ja toinen erityisammattioppilaitoksessa opiskeleva maahanmuuttaja, jolla on diagnosoituja oppimisvaikeuksia. Hankkeeseen osallistuvilla maahanmuuttajilla on erityisiä vaikeuksia kotoutua ja työllistyä suomalaisessa yhteiskunnassa.

Hankkeessa Metropolia Ammattikorkeakoulu, **Keskuspuiston ammattiopisto** ja **Kalliolan settlementti** mahdollistavat yhteistoimillaan toisaalta sosiaalialan koulutuksen tavoitteiden saavuttamisen ammattikoulu- ja lähiyhteisössä ja toisaalta maahanmuuttajien syrjäytymisen ehkäisyn ja kotoutumisen edistämisen. Suomessa tällaisen Service Learning -ajattelun käyttömahdollisuudet ovat olleet heikosti tiedostettuja, mitä pyritään hankkeen aikana muuttamaan.

Vertaisopiskelijajatoimintaa mallinnetaan sosiaalipedagogisesta viitekehystä käsin. Toiminnan keskeisiä piirteitä ovat toiminnallisten ja luovien menetelmien käyttö niin ryhmässä kuin vertaisparien toiminnassa. Mallin ja menetelmien kehittämisessä otetaan huomioon erityisesti tilanteet, joissa ovat läsnä yhteisen kielen puute, oppimisvaikeuksia sekä kulttuurieroja kuten erilainen käsitys sukupuolirooleista.

Kaveriparien toimintaan valmistaudutaan vapaaehtoistyön koulutuksella ja sitä tuetaan säännöllisellä ohjauksella. Parityöskentelyssä korostuvat kuulluksi tuleminen, yksilöllisyyteen vastaaminen ja tasa-arvoisuus. Kiinteä suhde omaan vertaispariin koko prosessin ajan edistää läheisen ja luottamuksellisen suhteen syntyä. Parityöskentelyllä voidaan myös vastata yksilöllisiin tarpeisiin kuten kaavakkeiden täyttöön, pohdiskeluun tulevaisuuden valinnoista ja oman harrastuksen löytämiseen sekä tukimateriaalin kehittämiseen arjen helpottamiseksi.

Ryhmätyöskentelyä varten tuotetaan sosiaalipedagogiikkaan perustuvia toiminnallisia menetelmiä. Osallistujien kertomuksia tehdään näkyviksi erilaisin ilmaisullisin menetelmin kuten draaman, kuvataiteen ja musiikin avulla. Ryhmätyöskentelyn keskeisiä aihealueita ovat mm. suomalainen yhteiskuntajärjestelmä ja vaikuttaminen omassa elämänpirissä tärkeisiin asioihin. Kaveriohjaus on myös tapa saavuttaa kulttuurista







## ERI LAILLA YHDESSÄ

### Opiskelijat ja maahanmuuttajat kavereiksi

Kaikki näkevät maailman vähän eri tavoin ja osaavat erilaisia asioita. KAMU:ssa ajatuksena oli olla ja työskennellä eri lailla, mutta yhdessä.

KAMU:n pilottihankkeessa muodostettiin kaveripareja, joissa oli mukana Keskuspuiston maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita ja Metropolian sosionomiopiskelijoita. Tavoitteena oli esimerkiksi tukea suomen kielen oppimista ja uusien harrastusten löytymistä. Sosionomiopiskelijat pystyivät oppimaan lisää vapaaehtois- ja asiakastyöstä.

Hankkeessa kehitettiin myös yleisempi vapaaehtoistoiminnasta oppimisen pedagoginen malli, joka soveltui monenlaisiin vapaaehtoistoiminnan tilanteisiin. Molemmat mallit perustuvat Service Learning (palveluoppiminen) -ajatteluun.

- Uutta Kamussa
- Kamu-hankkeen esittely
- Kiinnostaako kumppanuus?
- Kamu-materiaaleja
- Yhteystiedot
- Galleria

# KAMU:ssa tuotettua materiaalia

KAMU  
ERI LAILLA YHDESSÄ



Jouni Piekkari | Juho Räsänen

## Pelisujuttajan KAMU-pelejä kotoutumiseen ja kohtaamiseen opas



KAMU  
ERI LAILLA YHDESSÄ



Niina Manninen | Eija Raatikainen

## Vapaaehtoistoiminnasta oppimaan

– Ajatuksia ammattikorkeakouluille



VAPAAEHTOISTOIMINNASTA OPPIMISEN PEDAGOGINEN MALLI

Lähtökohdiana vapaaehtoistoiminnasta oppimiselle:

- Sosiaalipedagoginen lähtömyöntäminen
- Käsitteellisesti osuuttamattomien opiskelijoiden tietoisuus arvo-osuutensa kehittymisen (OPPS) oikeudenmukaisuus, ihmisarvoisuudet, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys

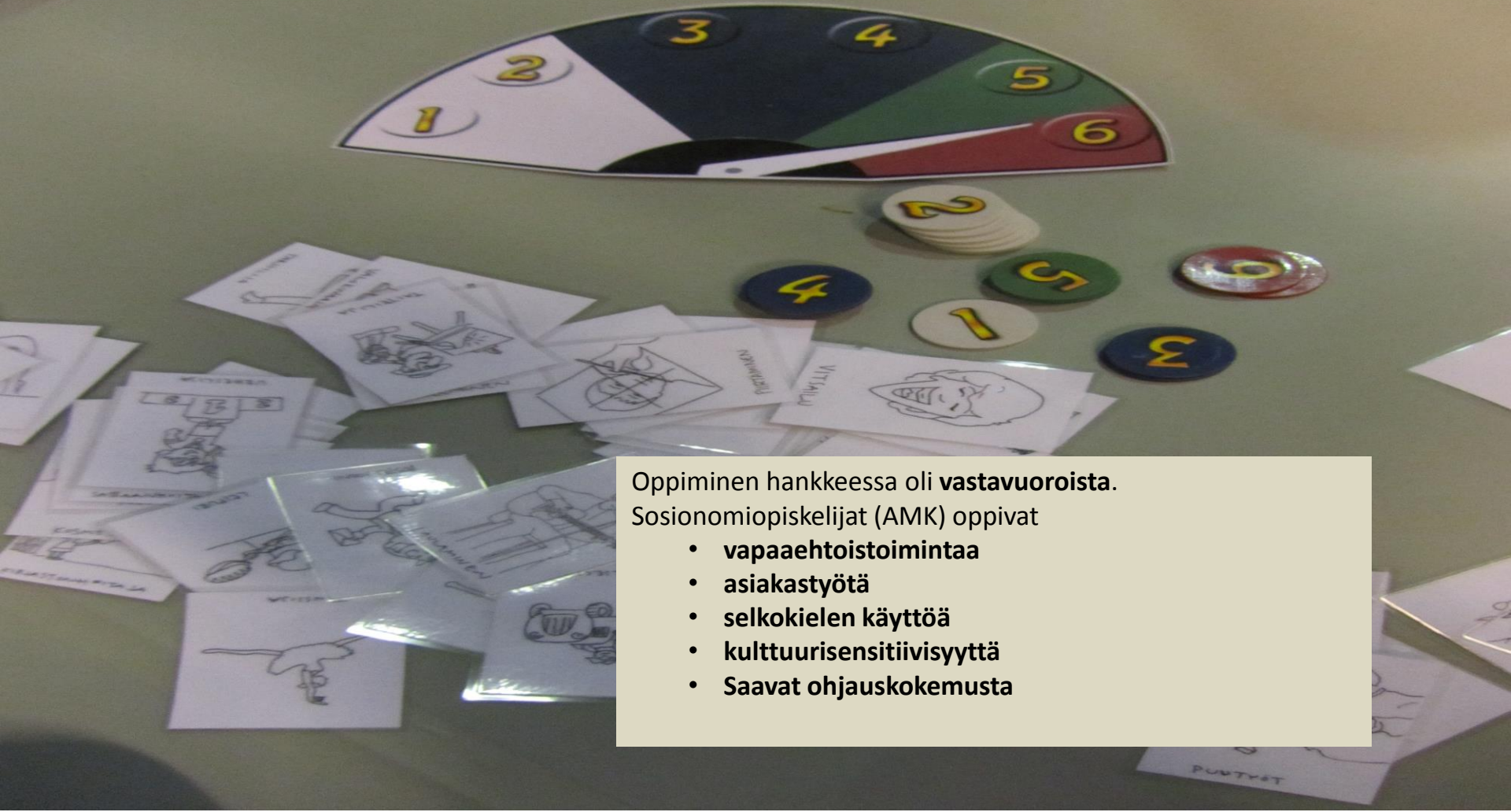
Vapaaehtoistoiminnan  
yhteisöllinen kokemus-  
sallisuus ja teoreettisuus,  
Arvo-osuutensa kehittyminen



Vapaaehtoistoimintaan  
liittyvä sisältöön syvennyttäminen  
teoreettisesti esillä olevien vapaaehtoistoiminnan  
organisaation järjestämässä  
ohjauksessa (abstrakti ajattelu)

Osamisen arviointikohteena:  
Vapaaehtoistoiminnassa kehittyvät sosiaalipedagoginen osuuttaminen

[http://kamu.metropolia.fi/wp-content/uploads/2014/12/vapaaehtoistoiminnasta\\_oppimaan\\_KAMU\\_WEB.pdf](http://kamu.metropolia.fi/wp-content/uploads/2014/12/vapaaehtoistoiminnasta_oppimaan_KAMU_WEB.pdf)



Oppiminen hankkeessa oli **vastavuoroista**.

Sosionomiopiskelijat (AMK) oppivat

- **vapaaehtoistoimintaa**
- **asiakastyötä**
- **selkokielen käyttöä**
- **kulttuurisensitiivisyyttä**
- **Saavat ohjauskokemusta**

# Lisäksi KAMUSSA opiskelija oppi

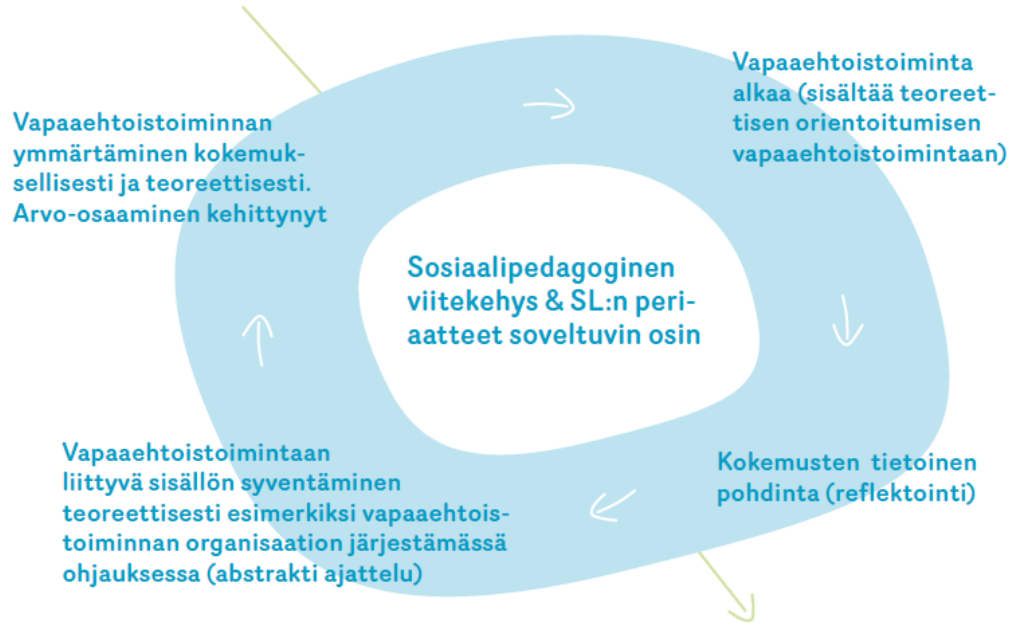
- Erilaisia tapoja ja arvoja
- Ihmiset ovat yksilöitä eivätkä vain kulttuurinsa edustajia
- Kohtaamaan/ratkaisemaan kommunikaation haasteita
- Selkokielisyyden tärkeyttä
- Tuntemaan alalla työskenteleviä yhteistyötahoja
- Lainsäädäntöä ja palveluja
- Vastavuoroista oppimista....

*Isona haasteena se, että monet opintojaksoista ovat valinnaisia, eikä monikulttuurisuuteen liittyviä sisältöjä tule systemaattisesti kaikille kovinkaan paljoa.*

## VAPAAEHTOISTOIMINNASTA OPPIMISEN PEDAGOGINEN MALLI

### Lähtökohtana vapaaehtoistoiminnasta oppimiselle:

- Sosiaalipedagoginen lähetymistapa
- Keskeisenä osaamistavoitteena opiskelijan tietoisien arvo-osaamisen kehittyminen (OPS oikeudenmukaisuus, ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys)



### Osaamisen arviointikohteena:

Vapaaehtoistoiminnassa kehittyvä sosiaalipedagoginen osaaminen

# Maahanmuuttaja ja monikulttuurisuus hankkeita

(2009-2015)

1. KAMU

2. Etnovoimala

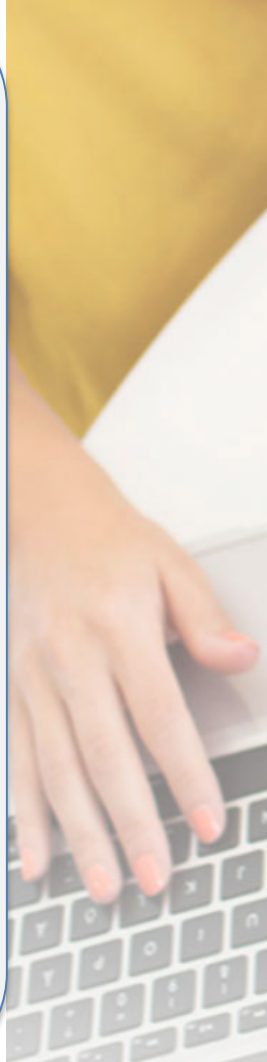
3. Kehollisuutta maahanmuuttaja työhön

4. OSMOS



Hanke tukee **kolmansista maista** Suomeen muuttaneiden, ei pakolaistaustaisten ja **työmarkkinoiden ulkopuolella** olevien maahanmuuttajien kotoutumista.

(2012-2013)



## Etnovoimala

Hanke tukee kolmansista maista Suomeen muuttaneiden, ei pakolaistaustaisten ja työmarkkinoiden ulkopuolella olevien maahanmuuttajien kotoutumista.

Etnovoimalan tavoitteena on kolmansista maista muuttaneiden perheiden ja perheenjäsenten haavoittuvuuden tunnistaminen ja heitä tukevien kotouttamismenetelmien kehittäminen. Hankkeessa kehitetään ja käynnistetään perheen toimintakykyä edistävä ja syrjäytymistä ehkäisevä ETNOVOIMALA-toiminta. Lisäksi luodaan eri toimijoiden yhteistoimintaverkosto palvelujen vaikuttavuuden ja perheiden osallisuuden lisäämiseksi.

Kokonaisvaltainen tuki edellyttää monialaista haavoittuvuutta tunnistavaa toimintaa ja eri toimijasektorien välisen verkostotyön kehittämistä (perhe, koulu, sosiaali- ja terveys- ja etniset järjestöt). Hankkeessa rakennetaan ryhmätoimintamenetelmiä, joissa vanhempien ja lasten kotoutumista tuetaan perhelähtöisesti.

Euroopan unionin kotouttamisrahasto osallistuu hankkeen rahoittamiseen. Alkuperäinen hanke toimii ajalla 1.3. 2012-30.6.2013, ja sille on myönnetty jatkorahoitusta 1.7.2013. alkaen.

Hankkeen ensimmäisen osan päätösseminaari järjestettiin 6.5.2013, ja sen loppujulkaisu ilmestyy syyslukukauden 2013 aikana.

Hankkeen omat verkkosivut löytyvät osoitteesta [etnovoimala.metropolia.fi](http://etnovoimala.metropolia.fi)

### Lisätietoja:

Projektipäällikkö Katja Ihamäki  
etunimi.sukunimi@metropolia.fi  
+358 40 168 2801

## Etnovoimala

Hanke tukee kolmansista maista Suomeen muuttaneiden, ei pakolaistaustaisten ja työmarkkinoiden ulkopuolella olevien maahanmuuttajien kotoutumista.



**Kotouttamisrahasto**  
Tukea kotoutumiseen

# Maahanmuuttaja ja monikulttuurisuus hankkeita

(2009-2015)

1. KAMU

2. Etnovoimala

3. Kehollisuutta maahanmuuttaja työhön

4. OSMOS





Hankkeessa kehitettiin **väkivallasta kärsineille maahanmuuttajaisille** suunnattu **kehotyöskentelyryhmä**, perehdytettiin ammattilaisia kehollisen työskentelyn lähtökohtiin ja ryhmän ohjaamiseen. Lisäksi *ohjattiin* koulutettavia *kehotyöskentelyryhmien* vetämisessä *työpaikalla*.

## Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön

Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön -hanke edistää ja kehittää työtapoja, joissa ihmisen keho on keskeisessä asemassa tunteiden kokemisessa ja säätelyssä sekä merkitysten luomisessa ja vahvistaa kehollista kokemusta kohti kehon taloudellisempaa käyttöä. Työskentelyssä hyödynnetään sensorimotorinen psykoterapian, fysioterapian Basic Body Awareness -terapian (B BAT) sekä bodyflow'n lähestymistapoja.

Tavoitteena on, että osallistujat omakohtaisen kokemuksen kautta perehtyvät kehoakeskeisiin lähtökohtiin ja tutustuvat lähestymistapojen perusteisiin ja kehoryhmän ohjaamiseen ja vetämiseen.

Hankkeessa kehitetään ja mallinnetaan väkivallasta kärsineille naisille suunnattu kehotyöskentelyryhmä, perehdytään kehollisen työskentelyn lähtökohtiin ja ryhmän ohjaamiseen sekä ohjataan koulutettavia kehotyöskentelyryhmien vetämisessä työpaikalla.

Hanke tukee kolmansista maista Suomeen muuttaneiden, ei pakolaistaustaisten ja työmarkkinoiden ulkopuolella olevien maahanmuuttajien kotoutumista. Euroopan unionin kotouttamisrahasto osallistuu hankkeen rahoittamiseen. Toteutusaika on 1.1.2013-31.3.2014.

### Ajankohtaista

Hankkeen päätösseminaari järjestettiin 16.1.2014. Seminaarin diat:

- Diat: Projektipäällikkö Merja Reijonen
- Diat: Projektityöntekijät Anna-Riitta Mäkitalo ja Sirpa Ahola
- Fysioterapian opiskelijat Maija Lehto ja Sini Ollila

### Yhteystiedot:

- Projektipäällikkö Merja Reijonen p. 0407145154 (merja.@metropolia.fi)
- Fysioterapian lehtori Sirpa Ahola (sirpa.ahola@metropolia.fi)

**Vapaasti valittavat opinnot: Tiedote opiskelijoille  
tammikuussa 2013:**

**Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön, kevät 2013, 3op**

**Tavoitteet:** Opintojaksoon osallistuvat ymmärtävät sensomotoristen kokemusten eheyttävän vaikutuksen väkivaltaa kokeneiden ihmisten hyvinvoinnin edistämiseksi. Osallistujat saavat valmiuksia käyttää kehokeskeisiä menetelmiä maahanmuuttajaryhmien kanssa.

**Sisällöt:** Kehon ja mielen muodostama kokonaisuus. Sensomotorinen harjoittelu: Periaatteet ja kokemuksia Basic Body Awareness Therapy ja Bodyflow lähestymistavoista. Ryhmäilmiöt.

**Aikataulu: 11.3-20.5.2013 maanantaisin klo 13.00-16.00**

Opintojaksolla on mukana myös työelämästä maahanmuuttajien kanssa työskenteleviä.



## Maahanmuuttajayksiköistä ilmoittautui yhteensä 10 työntekijää:

- Vantaan seurakuntien kansainvälinen työ
- Metsälän vastaanottokeskus
- Vantaan kaupunki maahanmuuttajatyö
- Helsingin maahanmuuttoyksikkö
- Espoon maahanmuuttajapalvelut
- Helsingin Tyttöjen Talo
- Monikanaiset ry
- Turvakoti Mona

## Opiskelijoita ilmoittautui yhteensä 9:

- sosionomiopiskelijoita 6
- fysioterapeuttiopiskelijoita 3

ALEKSANDRA MEYER [TOIM.]



Miksi kehotyöskentelyä?

– Kokemuksia kehollisesta lähestymistavasta maahanmuuttajaryhmissä



**Opiskelijat osallistuivat monialaiseen (fysioterapia ja sosiaali-ala) opintojaksolle (vv, 3 op.) yhdessä työelämän edustajien kanssa.**

(2013-2014)

## Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön

Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön -hanke edistää ja kehittää työtapoja, joissa ihmisen keho on keskeisessä asemassa tunteiden kokemisessa ja säätelyssä sekä merkitysten luomisessa ja vahvistaa kehollista kokemusta kohti kehon taloudellisempaa käyttöä. Työskentelyssä hyödynnetään sensorimotorinen psykoterapian, fysioterapian Basic Body Awareness -terapian (B BAT) sekä bodyflow'n lähestymistapoja.

Tavoitteena on, että osallistujat omakohtaisen kokemuksen kautta perehtyvät kehokeskeisiin lähtökohtiin ja tutustuvat lähestymistapojen perusteisiin ja kehoryhmän ohjaamiseen ja vetämiseen.

Hankkeessa kehitetään ja mallinnetaan väkivallasta kärsineille naisille suunnattu kehotyöskentelyryhmä, perehdytään kehollisen työskentelyn lähtökohtiin ja ryhmän ohjaamiseen sekä ohjataan koulutettavia kehotyöskentelyryhmien vetämisessä työpaikalla.

Hanke tukee kolmansista maista Suomeen muuttaneiden, ei pakolaistaustaisten ja työmarkkinoiden ulkopuolella olevien maahanmuuttajien kotoutumista. Euroopan unionin kotouttamisrahasto osallistuu hankkeen rahoittamiseen. Toteutusaika on 1.1.2013-31.3.2014.

### Ajankohtaista

Hankkeen päätösseminaari järjestettiin 16.1.2014. Seminaarin diat:

- Diat: Projektipäällikkö Merja Reijonen
- Diat: Projektityöntekijät Anna-Riitta Mäkitalo ja Sirpa Ahola
- Fysioterapian opiskelijat Maija Lehto ja Sini Ollila

### Yhteystiedot:

- Projektipäällikkö Merja Reijonen p. 0407145154 (merja.@metropolia.fi)
- Fysioterapian lehtori Sirpa Ahola (sirpa.ahola@metropolia.fi)

# Maahanmuuttaja ja monikulttuurisuus hankkeita

(2009-2015)

1. KAMU

2. Etnovoimala

3. Kehollisuutta maahanmuuttaja työhön

4. OSMOS



# OSMOS -Osallistava monikulttuurinen sosiaaliohjaus

OSMOS-projektissa Metropolia ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusohjelma ja Helsingin kaupungin sosiaaliviraston Itäinen perhekeskus kehittivät sosiaaliasemien sosiaaliohjausta maahanmuuttajataustaisille lapsiperheille.

Osmos -osallistava monikulttuurinen sosiaaliohjaus oli Metropolia ammattikorkeakoulun sosiaalialan koulutusohjelman ja Helsingin kaupungin Itäisen perhekeskuksen EU:n sosiaalirahaston alainen ja Etelä-Suomen lääninhallituksen rahoittama yhteistyöprojekti vuosille 2009 - 2011.

Hankkeen taustalla oli Helsingin sosiaaliviraston toive maahanmuuttaja-/monikulttuurisen työn kehittämisestä Helsingin lapsiikkaalla ja vahvasti monikulttuurisella Itäisellä alueella.

Alueella kaivattiin erityisesti varhaisen tuen kehittämistä monikulttuuristen perheiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn ongelmiin, asiakkaiden osallisuuden vahvistamista sekä sosiaalipalveluja tarjoavien työntekijöiden kulttuurisessiivisen työotteen vahvistamista. Työelämän toiveena oli myös tulevien sosisonomien (AMK) entistä suurempi rekrytoituminen monikulttuuriseen työhön.

Osmos -hankkeen keskeisenä ideana oli liittää sosiaalialan koulutusohjelman opetus, tutkimus- ja kehittämistoiminta ja Itäisen perhekeskuksen sosiaaliohjauksen kehittäminen entistä tiiviimmin toisiinsa. Hankkeessa integroidaan sosiaalialan koulutusohjelman sosiaaliohjaukseen liittyvien opintojaksojen oppimistehtäviä ja harjoitteluja kiinteästi Helsingin Itäisessä perhekeskuksessa tehtävään monikulttuuriseen työhön.

Projektin tutkimus- ja kehittämistyö ja työelämän kehittämistyö tapahtuivat kehittävästä työntutkimuksesta viitekehikseen ja sen johdannaiseen 'muutoslaboratorio-menetelmään' nivetyissä 'oppimislaboratorioissa'. Oppimislaboratoriossa ammattikorkeakoulun lehtorit, opiskelijat ja työelämän edustajat analysoivat

OSMOS-projektissa  
Metropolia  
ammattikorkeakoulun  
sosiaalialan koulutusohjelma  
ja Helsingin kaupungin  
sosiaaliviraston Itäinen  
perhekeskus kehittivät  
**sosiaaliasemien  
sosiaaliohjausta  
maahanmuuttajataustaisille  
lapsiperheille.**  
(2009-2011)

OSMOS  
osallistava monikulttuurinen sosiaaliohjaus -projekti  
EUOC - 6000



[Tutustu Osmos esitteeseen \(pdf\)](#)

# Maahanmuuttaja ja monikulttuurisuus hankkeita

(2012-2015)

## 1. KAMU

Projektipäällikkö Mai Salmenkangas ([mai.salmenkangas@metropolia.fi](mailto:mai.salmenkangas@metropolia.fi))

## 2. Etnovoimala

Projektipäällikkö Katja Ihamäki ([katja.ihamaki@metropolia.fi](mailto:katja.ihamaki@metropolia.fi))

## 3. Kehollisuutta maahanmuuttaja työhön

Projektipäällikkö Merja Reijonen ([merja.reijonen@metropolia.fi](mailto:merja.reijonen@metropolia.fi))

## 4. OSMOS

Projektipäällikkö Kaija Matinheikki-Kokko ([kaija.matinheimo-kokko@metropolia.fi](mailto:kaija.matinheimo-kokko@metropolia.fi))



# Linkit hankkeisiin

- **KAMU** <http://www.metropolia.fi/tutkimus-ja-kehitys/hankkeet/hyvinvointi-ja-toimintakyky/kamu/>
- **Etnovoimala** <http://www.metropolia.fi/tutkimus-ja-kehitys/hankkeet/hyvinvointi-ja-toimintakyky/etnovoimala/>
- **Kehollisuutta maahanmuuttajatyöhön** <http://www.metropolia.fi/koulutusohjelmat/hyvinvointi-ja-toimintakyky/kehittava-hanketoiminta/meneillaan-olevat-hankkeet/kehollisuutta-maahanmuuttajatyohon/>
- **Osmos** <http://www.metropolia.fi/koulutusohjelmat/hyvinvointi-ja-toimintakyky/kehittava-hanketoiminta/aiemmat-hankkeet/osmos/>



Mitä hankkeiden kautta voi oppia maahanmuuttaja työstä?

Innovaatio-opinnot

Opinnäytetyö

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus  
sosionomi  
koulutuksessa

OPS, opintojaksot,  
projektioppiminen

Mitä pedagogisia ratkaisuja on käytetty ja mitä oppia saatu?

Vapaaehtoistoiminnan  
harjoittelu

Mitä hankkeiden kautta voi oppia maahanmuuttaja työstä?

Mitä pedagogisia ratkaisuja on käytetty ja mitä oppia saatu?

## METATAIDOT

### **Elämännhallintataidot**

- henkisestä ja fyysisestä hyvinvoinnista huolehtiminen
- kyky organisoida ja hallita ajankäyttöä

### **Osaamisenhallintataidot**

- oppimisen taito
- aikaisempien tietojen ja kokemusten hyödyntäminen
- kriittinen ajattelu
- elinikäinen oppiminen
- arviointitaidot

### **Tiedonhallintataidot**

- tietokoneen ja -verkkojen käyttötaidot
- mediataidot (digitaalinen lukutaito) eli kyky hyödyntää tieto- ja viestintätekniiikkaa
- mahdollistavat erityisosaamisen hankkimisen nopeasti ja tehokkaasti
- auttavat prosessoimaan tietoa
- niiden puute on tietoyhteiskunnan suurin työterveysriski

### **Verkostoitumis-, kommunikaatio- ja ryhmätyötaitot**

- vuorovaikutustaito
- kuuntelutaito
- suullinen viestintätaito
- kirjallinen viestintätaito
- kielitaito
- ryhmätyötaitot
- erilaisuuden ja moniarvoisuuden kautta osaaminen esille
- monikulttuurinen kompetenssi
- aloitteellisuus, vastuullisuus ja päätöksentekokyky

### **Kyky luovaan ongelmanratkaisuun**

# Mitä pedagogisia ratkaisuja on käytetty ja mitä oppia saatu?

a.) Projektilähtöinen oppiminen (& yhteistoiminnallisuus)

b.) Vapaaehtoistoiminnasta oppimisen malli

## VAPAAEHTOISTOIMINNASTA OPPIMISEN PEDAGOGINEN MALLI

### Lähtökohtana vapaaehtoistoiminnasta oppimiselle:

- Sosiaalipedagoginen lähetystapa
- Keskeisenä osaamistavoiteena opiskelijan tietoisien arvo-osaamisen kehittyminen (OPS oikeudenmukaisuus, ihmisoikeudet, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys)



**Hankkeet**

**Maahanmuuttajien  
valmentava koulutus**

**Maahanmuuttajat  
asiantuntijoina**

Innovaatio-opinnot

Opinnäytetyö

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus  
sosionomi  
koulutuksessa

OPS, opintojaksot,  
projektioppiminen

Vapaaehtoistoiminnan  
harjoittelu

# Maahanmuuttajien sosiaali- ja terveysalan amk-opintoihin

## valmentava koulutus

Maahanmuuttajien sosiaali- ja terveysalan amk-opintoihin valmentava koulutus



Ajankohta: 31.10.2016- 28.4.2017, opetustunnit pidetään päiväaikaan arkipäivisin

Opetuspaikka: Metropolia Ammattikorkeakoulu, Sofianlehdonkatu 5 B, Helsinki

Koulutuksen laajuus: 30 opintopistettä

### Koulutuksen tavoitteet

Koulutuksessa tutustutaan sosiaali- ja terveysalaan sekä hankitaan taitoja alan ammattikorkeakouluopintoihin. Koulutuksen tavoitteena on parantaa osallistujien suomen kielen taitoa ja valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin.

### Koulutuksen sisältö

Katso koulutuksen kuvaus [Metropolian opinto-oppaasta](#).

HUOM: Valmentava koulutus ei anna suoraa pääsyä tutkinto-opiskelijaksi vaan opiskelijan on haettava normaalin hakumenettelyn kautta (esimerkiksi yhteishaku).

**Metropolia** OPINTO-OPAS IN ENGLISH

METROPOLIAN ESITTELY | TIEDOT TUTKINTO-OHJELMISTA | KÄYTÄNNÖN TIETOA OPISKELJOILLE

ETUSIVU > TIEDOT TUTKINTO-OHJELMISTA > MAAHANMUUTTAJIEN VALMENTAVA KOULUTUS > MAAHANMUUTTAJIEN AMMATTIKORKEAKOULUOPINTOIHIN VALMENTAVA KOULUTUS, SOSIAALI- JA TERVEYSALA

- Maahanmuuttajien valmentava koulutus
- Suomenkielinen koulutus
- Kulttuuriala
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- Maahanmuuttajien ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala
- Tekniikan ja liikenteen ala

### Maahanmuuttajien ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala, 30 op

Opetussuunnitelmat

Valitse opetussuunnitelma opintojen aloitusvuoden ja polun mukaan.

2016 - 2017   2015 - 2016   2014 - 2015   2013 - 2014

MS16S Maahanmuuttajien ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus, Sosiaali- ja terveysala

# Kehitettävää!!!

Innovaatioprojekti  
(10 op.)

Opinnäytetyöt

Maahanmuuttajat  
&  
monikulttuurisuus  
sosionomi  
koulutuksessa

OPS, opintojaksot,  
projektioppiminen

Vapaaehtoistoiminnan  
harjoittelu  
(5 op.)

Maahanmuuttajat  
asiantuntijoina

Maahanmuuttajat  
asiantuntijoina

Maahanmuuttajat  
asiantuntijoina



Osaamista ja oivallusta

tulevaisuuden tekemiseen

# Kiitos!

[Eija.Raatikainen@metropolia.fi](mailto:Eija.Raatikainen@metropolia.fi)