

KÄYTÄNNÖN TYÖPAJAT

1. Sosiaalipedagogista päihdekasvatusta kohti – rakennuspuita ja yhteiset talkoot

Mitä on sosiaalipedagoginen ehkäisevä päihdetyö? Onko se jo osa omaa työtäsi tai voisiko se olla sitä? Oletko pohtinut omaa työskentelyotettasi päihdekasvattajana? Työpajassa herätellään keskustelua ja työstetään yhdessä rakennuspuita sosiaalipedagogiseen päihdekasvatukseen. Tarkoituksena on pohtia, miten ajankohtaisiin ilmiöihin voisi tarttua yhdessä nuorten kanssa ja nuorten toimijuutta tukien, rakentaa sosiaalipedagogista päihdekasvatusprosessia ja tarjota käytännön esimerkkejä kentältä. Lopputulosta tärkeämpää työpajassa on käynnistää ajatusprosesseja, mutta lisäksi jokaisen osallistujan reppuun jää konkreettisia oman työn kehittämisen palikoita. Talkooporukkaa johdattelevat Mari Tapio Preventiimistä ja Tiina Heimo Humanistisesta ammattikorkeakoulusta.

2. Myönteinen tunnistaminen

Myönteinen tunnistaminen on teoreettisesti informoitu, tieteelliseen tutkimukseen perustuva ja yhdessä sosiaali- ja koulutusalan ammattilaisten kanssa kehitetty näkökulma laaja-alaiseen lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseen ja syrjäytymisen ehkäisemiseen. Myönteisen tunnistamisen idea perustuu lähtökohdalle, jossa jokainen ihminen nähdään erilaisena yksilöllisine piirteineen ja ominaisuuksineen. Siksi lapsia ja nuoriakaan ei tule "olettaa" jonkinlaisiksi ennalta, vaan kukin ansaitsee tulla tunnetuksi, tunnistetuksi ja tunnustetuksi ihmisenä joka hän kokee olevansa. Tällaiset myönteisesti tunnistetuksi tulemisen kokemukset edistävät itsetuntoa, itsearvostusta ja itsekunnioitusta.

Myönteisen tunnistamisen työryhmä koostuu teeman esittelystä, pienryhmätyöskentelystä sekä yhteenvedosta. Työryhmän tarkoituksena on olla keskusteleva ja vuorovaikutteinen. Työryhmän vetää myönteisen tunnistamisen työtappaa kehittämässä ollut Elina Stenvall Tampereen yliopistosta.

3. Sukupuolisensitiivisyys ja sosiaalipedagogiikka

Mitä tarkoittaa omannäköinen tapa toteuttaa sukupuoltaan? Entä sukupuoleen kohdistuvien rooliodotusten ja käyttäytymismallien avaaminen, purkaminen ja laajentaminen? Mitä nykyisin ajatellaan sukupuolista ja sukupuolisuuden ja seksuaalisuuden moninaisuudesta? Mitä annettavaa sosiaalipedagogiikalla on ja voisi olla sukupuolisensitiiviseen työotteeseen? Aiheen äärelle osallistujia kuljettaa lehtori Erja Anttonen Humakista sekä mahdollisesti järjestöedustaja (varmistuu myöhemmin). Työpajassa aihetta lähestytään tutkimuksen, keskustelujen ja harjoitteiden kautta.

4. Nuorten taidelähtöinen osallistaminen

Työpaja osallistaa kokemuksellisesti mukaan nuorten taidelähtöiseen toimintaan. Työpajan vetävät Outi Linnossuo ja Anne Syvälahti Turun ammattikorkeakoulusta.

5. SPR Nuorten turvatalon ennaltaehkäisevä työ nuorten ja perheiden parissa

Työpajassa käsitellään demonstroitujen tapausesimerkkien avulla SPR Nuorten Turvatalolla tehtävää työtä. Työpajaan kuuluu myös keskusteluosuus, jossa pohditaan ennaltaehkäisevän työn luonnetta ja mahdollisuuksia. Työpajan vetävät Saija Huttunen (sosionomi AMK) ja Veera Alaverronen (PsM).

6. Luo ilo yhdessä! Syrjäytymisen ehkäisyä ikääntyessä

Tavoitteena työpajassa on, että harjoitellaan yhdessä hyvinvointia luovia harjoitteita, joita ammattilaiset ja vapaaehtoiset voivat hyödyntää erilaisissa ikääntyneiden ryhmissä. Ideoidaan yhdessä iloa ja yhteisöllisyyttä tuottavia uusia harjoitteita vaikuttamistoimintaan sekä löydetään harjoitteiden kautta keinoja ehkäistä ikääntyneiden syrjäytymistä. HASIC-hankkeessa valmennettu vapaaehtoinen vertaisryhmämentori tuo oman

ohjauskokemuksensa kautta näkemysten siitä, mikä tuottaa iloa ja hyvinvointia ikääntyneille. Työpajan vetäjinä toimivat Pirkko Routasalo ja Maija-Liisa Aronpää Turun ammattikorkeakoulusta.

7. Sosped koiratoiminta

Sosped koiratoiminta on ennaltaehkäisevää, nykyhetkeen keskittyvää tavoitteellista toimintaa. Päämääränä on ohjata yksilöitä löytämään ja aktivoimaan omat voimavaransa, jotta he pystyisivät toimimaan aktiivisina ja tasapainoisina yhteiskunnan jäseninä. Tähän tarvitaan hyviä vuorovaikutustaitoja, tunteiden tunnistamista ja hallintakykyä sekä motivaatiota omaksua uusia asioita. Toiminnassa ohjaajan työparina on koira, joka toimii sosiaalisena voiteluaineena, tukee keskittymistä ja antaa peilauspintaa tunteille. Koira auttaa positiivisen ilmapiirin luomisessa, havainnollistaa elekielen käyttöä, tarjoaa aitoa läsnäoloa, motivoi kanssakäymiseen sekä tukee sosiaalisuutta ja empatiaa. Eläin reagoi välittömästi ärsykkeisiin, eikä muistele menneitä. Se hyväksyy meidät sellaisina kuin olemme. Se rauhoittaa jo läsnäolollaan, alentaa verenpainetta, laskee stressitasoa ja käynnistää endorfiinien sekä oksitosiinin erityksen edistämisen hyvänolon tunnetta. Ryhmätoiminnassa pyritään avaamaan ovia uusille toimintatavoille, tarjoamaan erilaisia ajattelumalleja ja kyseenalaistamaan rutiinitoiminnot. Keskiössä on, miten omaa toimintaansa voisi muokata niin, että onnistuu ratkomaan vastaantulevat haasteet ilman negatiivista stressaantumista, muut huomioiden. Työpajassa käsitellään aihetta kommunikaatiovaikeudet toiminnallisesti luovien metodien avulla ja mahdollisimman monipuolisesti. Työpajaa vetää Pia Wilhelmi, YTM ja sosped koira- & lännenratsastuksen ohjaaja yhdessä tornjak-rotuisen koiransa kanssa.

8. Kehitetään yhdessä ennaltaehkäiseviä perhepalveluja – Voiko vastavuoroisuus toteutua?

Työpajassa esitellään Raisiossa kehitettyjä ennaltaehkäiseviä perhepalveluja. Kehittämistyötä on tehty yhdessä Turun ammattikorkeakoulun, Raision kaupungin eri toimijoiden sekä järjestöjen kanssa. Työpajassa ideoidaan uusia perhepalveluiden työmuotoja, joita voitaisiin toteuttaa vapaaehtoisvoimin ja pohditaan, voiko vastavuoroisuus toteutua. Mietitään myös erilaisia tapoja rekrytoida vapaaehtoisia. Työpajan vetäjinä toimivat palveluohjaaja Minna Lehtinen Raision kaupungin perhepalveluista ja lehtori Laura Närvi Turun ammattikorkeakoulusta.

9. Vahvat juuret antavat siivet (työ)elämään – ennaltaehkäisevä työ monikulttuuristen lasten ja nuorten kanssa

Miten maahanmuuttajalasten ja -nuorten syrjäytymistä suomalaisesta yhteiskunnasta voidaan ehkäistä koulutuksen avulla? Milloin ja mihin tukea tarvitaan ja millaista sen tulisi olla?

Työpajassa otetaan kantaa yhteiskunnallisesti ajankohtaiseen aiheeseen. Yhteisen työskentelyn aikana jaetaan kokemuksia ja tuloksia Turun AMK:n lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävään maahanmuuttajatyöhön liittyvistä hankkeista. Samalla visioidaan tulevaisuusverstaassa yhdessä tulevaisuusnäkyviä liittyen monikulttuurisista taustoista ponnistavien lasten ja nuorten kotoutumiseen, varhaiseen tukemiseen, aiemman osaamisen tunnistamiseen ja työelämään siirtymiseen. Aiheeseen syvennyttään Turun ammattikorkeakoulun opettajien Hanna Siren ja Outi Arvola sekä kokemuskouluttajan johdolla.

10. Ryhmätoiminta vahvistaa työtöntä nuorta

Työpajassa käsitellään reflektiivistä ryhmätoimintaa työn ja opiskelun ulkopuolelle jääneiden nuorten aikuisten vahvistamisessa. Millainen ryhmätoiminta voi tukea osallisuuden kokemista? Mikä merkitys on osallistumisen vapaaehtoisuudella? Entä kohtaamisella? Työpajassa kuullaan kokemuksia KOTA – Lasten ja nuorten hyvinvointi ry:n ryhmätoiminnasta sekä pajan osallistujien havaintoja ja ajatuksia. Työpajan vetää yhteisöpedagogi (AMK) ja seikkailuohjaaja Juho Lempinen KOTA ry:stä.

11. Vapauttaa vai sopeuttaa – mielenterveyskuntoutusta freireläisittäin

Kuvaus tulossa.